

# Hoe krijgen we leerlingen weer 'aan'?

Het welbevinden en de schoolmotivatie van leerlingen in het voortgezet (speciaal) onderwijs staat onder druk. In twee online Learn & Share sessies spraken ruim 400 onderwijsprofessionals in meer dan 40 gesprekken met elkaar over het veranderde gedrag van leerlingen na de coronacrisis. Wat zien docenten bij hun leerlingen en welke oplossingen hebben zij in het klaslokaal beproefd? En: hoe zorg je dat je als docent zelf overeind blijft?

**Meer dan 40**  
online gesprekken  
**Ruim 400**  
onderwijsprofessionals



## Hoe krijgen we leerlingen weer 'aan'?

### Gesignaleerde problemen bij leerlingen

#### 1. Gedrag

Onverschilligheid, brutaliteit, verlies van normen en waarden, vechtpartijen

#### 2. Klassenklimaat

Gebrek aan hechte klassencultuur, beperkte verbondenheid

#### 3. Sociaal-emotionele vaardigheden

Sociale omgang verstoord, zoekend naar identiteit, invloed van sociale media

#### 4. Ouderbetrokkenheid

Overbescherming van ouders, ouders houden kinderen van school, te weinig coaching ouderbetrokkenheid

#### 5. Mentaal welbevinden

Moeheid, ongemotiveerd, beperkte concentratie, angststoornissen, stress

#### 6. Leerklimaat

Laag werktempo, veel individuele aandacht nodig, ongepast gebruik mobieltjes, structuur mist

### Genoemde oplossingen

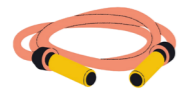


#### Terug naar de basis

'Hoe gedraag je je in de klas?'

Stoplicht systeem  
Verwachtingen op bord zetten

Telefoontas in lokaal



#### Aandacht voor sport en bewegen

Bespreek het belang van lichamelijke activiteiten

Bewegend leren



#### Sociale vaardigheden

Burgerschaplessen

Groepsactiviteiten ondernemen

Woorden geven aan leerproces

Focus op contact i.p.v. alleen inhoud



#### Aandacht voor individu

Investeer in persoonlijke aandacht

Heb aandacht voor het welzijn van jongeren

Creëer binding tussen leerling en docent

Trainingen voor mentoren om beter contact te maken met leerlingen



#### Leerling participatie

Leerlingen laten meedenken over lessen

Gezien en gehoord voelen

Start de les bij de deur om leerlingen welkom te heten



#### Aandacht klassen-klimaat

Werken aan groepsvorming

Check in en check out tijdens mentorles

Samenwerkingsopdrachten geven

Gebruik sociogrammen

**Meer informatie**  
Klik hier

## Hoe blijven docenten 'staan'?

De onderwijsprofessionals in de webinars ervaren vaak onmacht om de problemen die zij zien bij leerlingen op te lossen. Wat eerder goed werkte in de klas, werkt nu minder goed. Dit vergt veel energie en kan leiden tot een hogere werkdruk. Wat hebben docenten nodig om overeind te blijven?

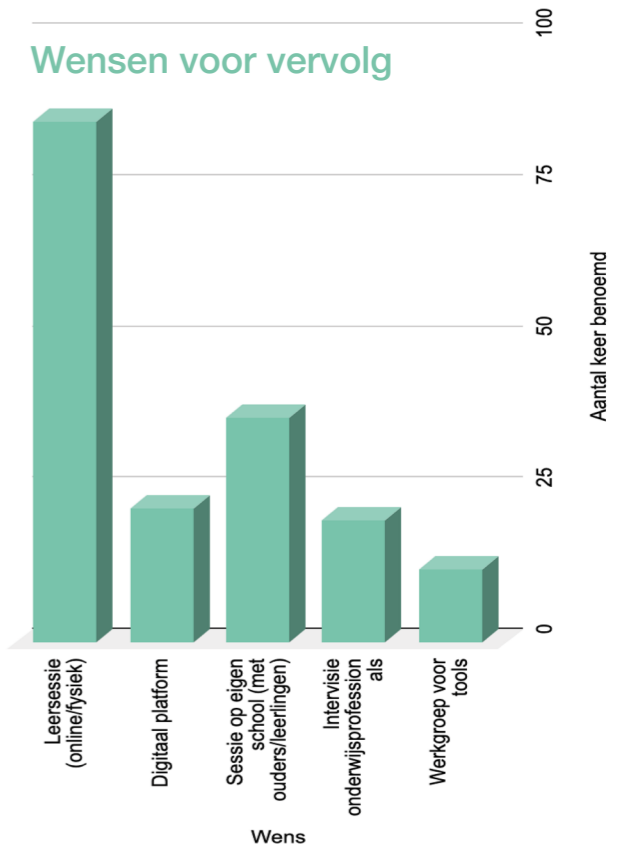
### Tips van en voor docenten

**Mentale gezondheid**  
Mindfulness trainingen en sportactiviteiten

**Werksituatie**  
Onderlinge coaching en oog voor elkaar

**Onderwijs**  
Experimenteren met lesindeling (langere lessen, start met mentoruur)

### Wensen voor vervolg



### Quotes van onderwijsprofessionals

“We zijn weer terug gegaan naar hoe we het voor corona deden, maar kan dit wel? Gaan we hiermee niet voorbij aan de impact die dit heeft gehad?”

“Het tienerbrein is nog in ontwikkeling. We moeten verwachtingsmanagement toepassen op de leerlingen. Terug naar de basis dus, hoe gedraag je je in een klas?”

“Zeer boeiend om te horen hoe het op andere scholen gaat en geruststellend dat het niet alleen bij ons zo gaat momenteel.”

“We moeten leerlingen rust, reinheid en regelmaat bieden.”