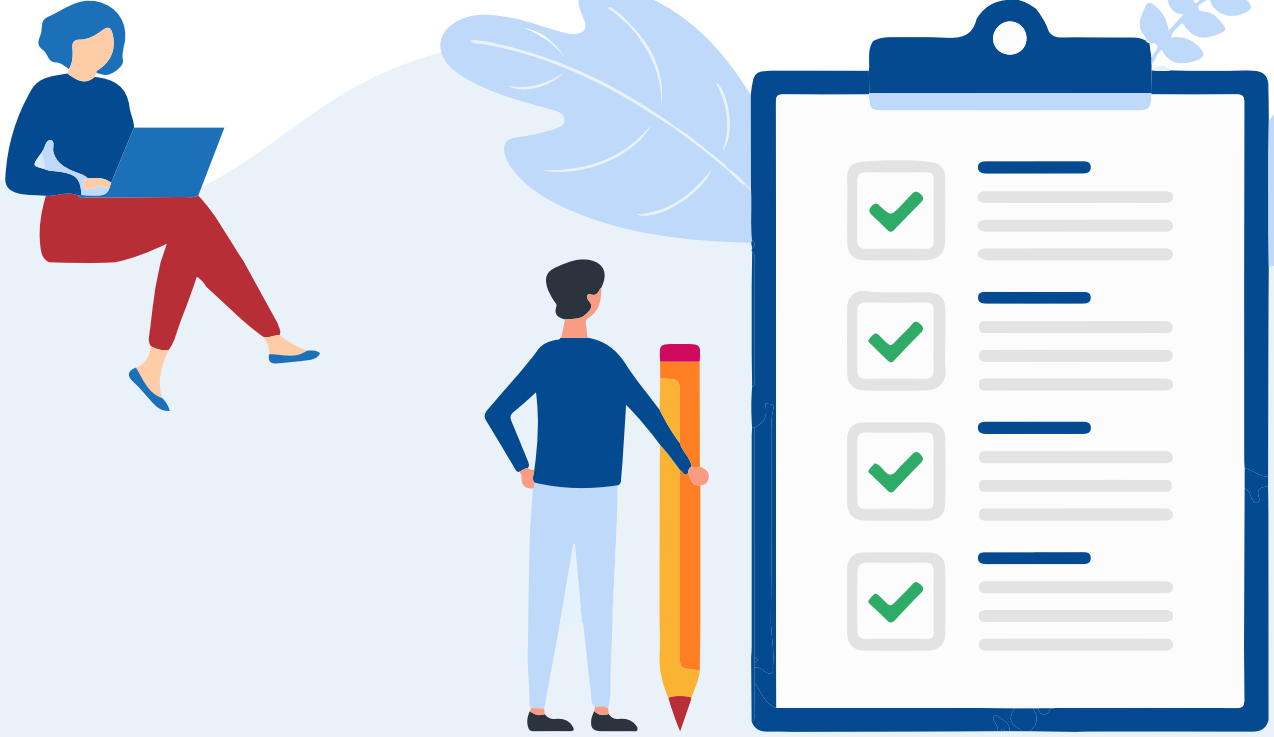


Checklist LOB

Samenwerken aan LoopbaanOntwikkeling en -Begeleiding

Met de Checklist LoopbaanOntwikkeling en -Begeleiding (LOB) willen BiOND, LAKS en VO-raad scholen stimuleren om samen de verantwoordelijkheid te nemen voor het vormgeven van goede LOB; van leerling tot decanen en begeleiders, mentoren, docenten en schoolleiders.



De checklist bouwt voort op de eerder opgestelde [Kwaliteitsagenda LOB VO 2018-2021](#) en de evaluatie daarvan. Die evaluatie bracht naar voren dat goede LOB een scherpe focus op het perspectief van de leerling vraagt én een gezamenlijke betrokkenheid bij LOB van iedereen op school.

Het doel van LOB is om jongeren te helpen ontdekken wie ze zijn, waar hun talenten en motivatie liggen en hen te ondersteunen bij de oriëntatie op een toekomstig beroep en passende studie.

Met het verlengen van de Kwaliteitsagenda (tot in 2022) en met het opstellen van deze checklist willen we scholen ondersteunen bij het ontwikkelen van een sluitende aanpak: van visie en beleid naar concrete activiteiten en systematische kwaliteitsbewaking op het gebied van LOB. De dialoog tussen alle betrokkenen op school is hierbij een must.

Checklist LOB

LOB Beleid

- Heeft de school het LOB-beleid helder verwoord en gecommuniceerd met alle betrokkenen, inclusief (ouders van) nieuwe brugklassers (bijvoorbeeld via het schoolplan, de schoolgids, het leerlingenstatuut, het schoolportal, etc.)?
- Is het voor alle betrokkenen duidelijk wat de school wil bereiken met LOB en hoe LOB wordt vormgegeven?
- Is bij het LOB-beleid en de uitvoering ervan het hele team betrokken (van leerling tot decanen en begeleiders, mentoren, docenten, teamleiders en schoolleiders)?
- Zijn verantwoordelijkheden, taken en rollen van betrokkenen bij LOB goed beschreven?
- Is het duidelijk wat de rol van de leerling zelf is bij het vormgeven van LOB in de school?
- Zijn leerlingen (bijv. via de leerlingenraad of de leerlingengeleding van de medezeggenschapsraad) betrokken bij het maken en verbeteren van LOB-beleid en -activiteiten?
- Is in het LOB-beleid aandacht voor specifieke doelgroepen, bijvoorbeeld in het kader van het bevorderen van kansgelijkheid?
- Kennen LOB-beleid en LOB-activiteiten een voor leerlingen duidelijke samenhangende en doorlopende leerlijn en is die afgestemd op hun keuzeprocess?



LOB-activiteiten en -begeleiding

- Is de LOB-leeromgeving ervarings- en praktijkgericht (zoals bijvoorbeeld bedrijfsbezoeken, meeloopstages of -dagen, sollicitatietrainingen)? Waar blijkt dat concreet uit?
- Is de LOB-leeromgeving vraaggestuurd? Waar blijkt dat concreet uit?
- Is de LOB-leeromgeving reflectief (d.m.v. dialoog) en gericht op het ontwikkelen van de loopbaancompetenties van leerlingen en de oriëntatie? Waar blijkt dat concreet uit?
- Is de LOB-leeromgeving gericht op de studiekeuze en toekomstplannen? Waar blijkt dat concreet uit?
- Vinden er regelmatig gesprekken plaats met leerlingen over hun studiekeuze en toekomstplannen?
- Zijn er op school ook specifieke personen en plekken waar leerlingen met LOB-vragen terecht kunnen (zoals decanen, mentoren en een decanaat of een studieloopbaancentrum)?
- Kunnen leerlingen in gesprek gaan met oud-leerlingen?
- Maakt de school gebruik van professionals uit ondernemingen in de regio?
- Houden leerlingen gedurende hun hele schoolcarrière bij wat ze aan LOB-activiteiten doen (bijvoorbeeld in een plusdocument, loopbaandossier of portfolio)?
- Kunnen leerlingen daarmee laten zien wat ze hebben gedaan om hun talenten en passies te ontdekken en ontwikkelen en wat ze na de studie zouden willen doen en waarom?
- Maakt LOB deel uit van de vaklessen?
- Besteden docenten binnen hun vak aandacht aan waar een leerling goed in is, welke onderwerpen hem of haar boeien en wat hij of zij er mee zou kunnen en willen doen na het voortgezet onderwijs?

Kwaliteitsbewaking

- Wordt het LOB-beleid uitgevoerd conform het beleid dat door het bevoegd gezag is vastgesteld, met instemming van de medezeggenschapsraad?
- Wordt het LOB-beleid periodiek geëvalueerd?
- Zijn leerlingen betrokken bij de evaluatie van het LOB-beleid?
- Wordt met anderen (zoals vervolgonderwijs of andere scholen) het LOB-beleid geëvalueerd?
- Vindt er periodiek onderzoek plaats naar de tevredenheid van leerlingen over de wijze waarop LOB vorm krijgt in de school?
- Zijn mentoren en andere LOB-begeleiders deskundig in het begeleiden van leerlingen en wordt de benodigde deskundigheid periodiek gecheckt?
- Is er aandacht voor deskundigheidsontwikkeling binnen het team op het gebied van LOB?

Meer info

Naast de Checklist LoopbaanOntwikkeling en -Begeleiding (LOB) bestaat er ook een handzame en praktische LAKS LOB-checklist specifiek voor leerlingen (raden). Hierin wordt elk aspect van LOB benaderd vanuit het leerlingenperspectief met praktische voorbeelden.

Vanuit de [VO-raad](#) ondersteunt het Expertisepunt LOB scholen bij het versterken van LOB door middel van kennisdeling, praktische tool en praktijkvoorbeelden. [BiOND](#) is de vertegenwoordiger en belangenbehartiger van begeleiders in het onderwijs en het aanspreekpunt op het gebied van deskundige LOB begeleiding, -professionalisering en het verbeteren van de kwaliteit van loopbaanontwikkeling en leerlingondersteuning op scholen.

